

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию  
Педагогический совет  
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено  
приказом № 23  
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ  
«В МИРЕ ОРИГАМИ»  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**Составитель:** учитель 1 кв. категории  
Дарчук Анастасия Львовна  
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр  
2023 год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.и программы «Конструирование» автора В.И.Романиной для **группы кратковременного пребывания**

Программа «**В мире оригами**» направлена на реализацию трудового воспитания детей через игровую и практическую деятельность с учётом возрастных возможностей, способностей детей и таких дидактических принципов, как: связь с жизнью, научность и доступность, систематичность и последовательность, наглядность с элементами абстрактности, сознательность и активность ребёнка при переходе от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Ориентация содержания программы – практическая.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 5- 7 лет.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Занятие и его формы длятся 1 час, проводятся два раза в неделю, всего 52 часа в год.

## **2. Основные цели и задачи**

Основная **цель** программы «**В мире оригами**» состоит в том, чтобы заложить основы для понимания конструкций различных предметов, научить старших дошкольников определять последовательность операций при изготовлении того или иного изделия.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- подготовка детей к самостоятельному выполнению действий в определённом порядке;
- обучение умениям целенаправленно рассматривать предметы, рисунки, сравнивать их между собой, выделять общее и различное; делить предметы на части, находить основные детали, от которых зависит расположение других частей; делить части на составляющие детали; анализировать условия практической задачи для получения конечного результата;
- ознакомление дошкольников с различными материалами, видами соединений и способами крепления деталей, частей, правилами безопасной работы с ручными инструментами;
- развитие у детей самоконтроля – умения сравнивать своё изделие с предложенным образцом (рисунком);
- развитие внимания, наблюдательности, памяти, воображения, фантазии, творческого отношения к труду;
- развитие речи (название предметов и их частей и др.);
- воспитание трудолюбия, аккуратности, стремления довести начатое дело до завершения;
- воспитание умения работать в паре, коллективе, бережного отношения к своему труду, природе, окружающим предметам как результату труда других людей;
- формирование навыка культуры труда.

### **2.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни**

1. Знакомство с искусством оригами, его историей, базовыми принципами.
2. Знакомство с базовыми фигурами оригами.
3. Развитие умения работать с ножницами и бумагой, воспитание аккуратности, усидчивости, терпеливости.
4. Усвоение и запоминание детьми необходимых терминов и понятий.
5. Обучение созданию оригами, выполненного путем многократного складывания углов.
6. Формирование желания самостоятельно складывать фигуры в технике оригами, практикуя уже изученные приемы.
7. Развитие произвольного внимания, интереса к ручному труду, творчеству.
8. Демонстрация достижений детей (создание выставки изделий).

## 2.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни

1. Развитие умения свободно оперировать основными терминами моделирования оригами.
2. Обучение вкладыванию внутрь боковых треугольников и сторон.
3. Закрепление умения складывания «складкой».
4. Создание осознанного интереса к занятию оригами.
5. Развитие самоконтроля и самооценки.
6. Закрепление умения оперировать основными понятиями техники оригами.
7. Знакомство с модульным оригами.
8. Создание изделий из модулей (лебедь, тюльпан, ананас, заяц).
9. Развитие чувства прекрасного, эстетических интересов.
10. Формирование желания самостоятельного создания изделий в технике «модульное оригами».

## 3. Общая характеристика учебного процесса

Ведущая технология- традиционная, ИКТ.

Основные **методы** работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
  - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
  - б) репродуктивный;
  - в) проблемного изложения;
  - г) частично-поисковый (или эвристический);
  - д) исследовательский;
4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);
5. контроль.

**Формы** организации деятельности учащихся: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

## 4. Планируемые результаты

Воспитанники должны **знать**:

- правила культуры труда;
- приемы работы с бумагой.

Воспитанники должны **уметь**:

- определять число деталей и их взаимное расположение в простейшей конструкции предмета;
- конструировать по условию, замыслу;
- правильно пользоваться инструментами – гладилкой, ножницами, использовать их по назначению;
- соблюдать правила культуры труда, порядок на рабочем месте.

Воспитанники должны **владеть** приемами работы с бумагой.

**Формы** подведения итогов реализации общеобразовательной программы:

- выставки;
- конкурсы.

## 5. Тематическое планирование:



<b>№ п/п</b>	<b>Тема ООД</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Бумага. Виды бумаги		
2	Приёмы работы с бумагой.		
3	Техника оригами		
4	Мордочка щенка.		
5	Мордочка котенка.		
6	Мордочка зайчика.		
7	Ночная бабочка.		
8	Овод.		
9	Цикада.		
10	Птичка.		
11	Соловей.		
12	Павлин.		
13	Ворон		
14	Каркуша.		
15	Голубь		
16	Курочка.		
17	Уточка.		
18	Лягушка.		
19	Улитка.		
20	Рыбка.		
21,22	Котенок.		
23,24	Щенок.		
25	Собачка.		
26	Свинка.		
27,28	Зайчик.		
29	Лисенок.		
30	Пингвин.		
31	Тюльпан.		

32	Цветок.		
33	Елочка.		
34, 35	Самолетик.		
36, 37, 38	Ракета		
39	Лодочка.		
40, 41	Кораблик.		
42, 43, 44	Домик.		
45	Стаканчик.		
46	Шляпа.		
47, 48	Дед Мороз.		
49,50	Клоун.		
51,52	Репка.		