

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию
Педагогический совет
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено
приказом № 23
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Составитель: учитель 1 кв. категории
Дарчук Анастасия Львовна
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.

Программа «**Спортивные игры**» направлена на соматическое развитие ребёнка и охрану его здоровья. Главными принципами этой программы являются адекватность содержания физической подготовки её условий индивидуальному состоянию ребёнка, свобода выбора формы физической активности в соответствии с его личными склонностями и способностями.

2. Основные цели и задачи:

Цель программы- физическое совершенствование детей, их оздоровление. Обучение двигательным действиям с общеразвивающей направленностью и специальной направленностью базовых видов спорта, а также основным приемам спортивных игр. В процессе овладения этими действиями укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В соответствии с целью физкультурного образования дошкольников формулируются соответствующие **задачи**:

- формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, формирование умений их вариативного использования в игровой и соревновательной деятельности, в самостоятельных формах занятий физическими упражнениями;
- расширение двигательного опыта посредством усложнений и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
- совершенствование навыков и умений в выполнении физических упражнений, связанных с укреплением здоровья и формированием правильной осанки;
- расширение функциональных возможностей систем организма и повышение адаптивных его свойств посредством направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений и навыков по использованию подвижных игр и элементов соревнования в оздоровительных формах организации физической культуры.

Особенностями программы по физической культуре в дошкольном учреждении являются:

- направленность на реализацию принципа вариативности, требующего от преподавателя осуществлять подбор и планирование материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки, стадион, бассейн), климатическими условиями;
- направленность на реализацию дидактических принципов от известного к неизвестному и от простого к сложному, требующих распределения учебного материала в логике поэтапного овладения учащимися познавательной и предметной деятельностью, перевода осваиваемых знаний в практические навыки и умения;
- направленность на усиление оздоровительного эффекта физического воспитания, требующее активного использования осваиваемых знаний, способов и двигательных действий в содержании физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, в физкультурных праздниках.

С учетом этого составлено тематическое планирование, включающее вопросы теоретической и практической подготовки воспитанников.

Программа реализуется в течение одного года. Занятие проводится 1 раз в неделю, всего 39 часов в год.

2.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни

- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укрепление здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- Расширить знания учащихся в области спортивных игр; возвысить через спортивные игры культуру учащихся. Познакомить с историей спортивных игр;
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и спортивными играми.
- Воспитание силы воли, уважительного отношения к партнерам по игре, доброжелательности.
- Воспитание коллективизма.
- Способствовать к активному участию в соревнованиях по спортивным играм.
- совершенствовать знания о правилах спортивных игр;
- Развитие активности учащихся в процессе освоения спортивных игр, умений играть в команде, организуя и участвуя в игре. Развитие организационных и управленческих качеств.

2.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни

Продолжать приобщать детей к спортивной культуре, приобретение знаний о спортивных играх;

Футбол: остановка катящегося мяча, ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановкой по сигналу, между стойками, с обводкой стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой».

Баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».

Волейбол: подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; специальные движения – подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища; подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

3.Общая характеристика учебного процесса

Ведущая технология - традиционная, ИКТ.

Основные методы работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
 - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
 - б) репродуктивный;
 - в) проблемного изложения;
 - г) частично-поисковый (или эвристический);
 - д) исследовательский;
4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);
5. контроль.

Формы организации деятельности воспитанников: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

4.Планируемые результаты

Воспитанники должны **знать** комплекс упражнений для утренней гимнастики.

Воспитанники должны **уметь**:

выполнять 3 – 5 подвижных игр, в том числе со скакалкой, мячом;
выполнять упражнения на равновесие и упражнения правильной осанки;
соблюдать основные правила гигиены;
выполнять комплекс упражнений для утренней гимнастики.

Воспитанники должны **владеть** техникой построения, ходьбы, бега, прыжков в длину.

5. Тематическое планирование:

№ п/п	Название раздела программы Тема ООД	Дата по плану	Дата по факту
	<i>Броски</i>		
1,2	Броски мяча вверх с ловлей двумя руками.		
3,4	Перебрасывание мяча из одной руки в другую.		
	<i>Метание</i>		
5	Метание малого мяча на дальность из-за головы, стоя на месте.		
6	Метание в вертикальную и горизонтальную цель с 3-4 м.		
	Спортивные игры		
	<i>Волейбол</i>		
7	Игровая стойка.		
8,9	Ходьба с остановками, со сменой направления движения, с выполнением заданий по сигналу (сесть на пол, подпрыгнуть, лечь на пол и др.)		
10,11	Бег с остановками, со сменой направления движения, с выполнением заданий по сигналу (сесть на пол, подпрыгнуть, лечь на пол и др.)		
12	Имитация передачи мяча.		
13,14	Передача мяча		
15,16	Игра. Пограничный мяч.		
	<i>Баскетбол</i>		
17	Игровая стойка.		
18	Имитация ловли и подачи мяча.		
19	Имитация ведения мяча правой и левой рукой на месте.		
20,21	Ловля и передача мяча на месте от груди.		
22-24	Ведение мяча правой и левой рукой на месте, в движении		
25,26	Бросок в корзину двумя руками от груди.		
	<i>Футбол</i>		
27	Ведение мяча.		

28,29	Ведение мяча.		
30,31	Отбор мяча.		
32	Остановка мяча.		
33,34	Подкидывание мяча		
35,36	Ведение мяча по прямой и с обведением предметов.		
37,38	Передача мяча.		
39	Удар по воротам.		