

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр  
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию  
Педагогический совет  
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено  
приказом № 23  
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
НАПРАВЛЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**Составитель:** учитель 1 кв. категории

Дарчук Анастасия Львовна  
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с. для **группы кратковременного пребывания**.

Программа «**Социальный мир**» направлена на поддерживание в детях ощущения «взрослости» и на его основе вызывание у них стремления к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Образовательная область способствует развитию у старших дошкольников творческого воображения, индивидуальной активности и инициативности, самостоятельности в решении предлагаемых задач, формирование личности ребёнка.

Отличительная **особенность** образовательной программы состоит в том, что она принципиально открыта и вариативна. Темы можно расширять, углублять, детализировать.

С учетом этого составлено тематическое планирование, включающее вопросы теоретической и практической подготовки воспитанников.

Программа реализуется в течение 1 учебного года. Занятие и его формы длятся 1 час. проводятся один раз в неделю, всего 20 часов в год.

## 2. Основные цели и задачи:

**Цель** программы «**Социальный мир**» – расширение области социально-нравственных ориентаций и чувств детей старшего дошкольного возраста, восприятие нравственных ценностей .

**Задача** программы:

- обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;
- побуждать детей к активному проявлению эмоциональной отзывчивости;
- осваивать культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах;
- углублять представления о семье, о естественности её жизненной основы – повседневной деятельности людей в семье, о родственных отношениях, выражать в поступках и действиях доброе отношение к близким;
- развивать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;
- углублять представления дошкольника о себе, о своем организме, о своих личностных качествах, возможностях, достижениях.

### 2.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
- Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.
- Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.
- Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Продолжать обогащать словарь детей «вежливыми» словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.).
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
- Формировать необходимые умения и навыки в разных видах труда. Воспитывать самостоятельность.
- Развивать умение доводить начатое дело до конца.

- Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов труда.
- Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.
- Наша армия. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

## **2.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни**

Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.

Продолжать расширять представления о людях разных профессий.

Представлять детям целостный взгляд на человека труда: ответственность, аккуратность, добросовестность, ручная умелость помогают создавать разные материальные и духовные ценности.

Расширять представления о родном крае.

Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.

Углублять и уточнять представления о Родине - России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках.

## **3.Общая характеристика учебного предмета**

Ведущая технология - традиционная, ИКТ.

Основные **методы** работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
  - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
  - б) репродуктивный;
  - в) проблемного изложения;
  - г) частично-поисковый (или эвристический);
  - д) исследовательский;
4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);
5. контроль.

**Формы** организации деятельности воспитанников: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

## **4.Планируемые результаты:**

Воспитанники должны **знать** правила культуры поведения;

Воспитанники должны **уметь**:

- вступать в общение;
- выдвигать идеи, план действий;
- организовывать партнёров;
- понимать эмоциональные состояния других, активно выражать готовность помочь; доброжелательно относиться к родственникам, к взрослым, к товарищам.

**Формы** подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставки;
- конкурсы.

## 5. Тематическое планирование:

### 5.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни:

№ п/п	Тема ООД	Дата по плану	Дата по факту
1	Долгожданная встреча		
2	Помощь		
3	Для себя и для других		
4	Москва — столица России		
5	Россия на карте мира		
6	Мы тоже многое умеем		
7	«Я и моя семья»		
8	Что такое хорошо и что такое плохо		
9	Настроение		
10	Комнатные растения в русской горнице и в наше время		
11	Карнавал		
12	Страшно		
13	Что я люблю и умею		
14	Добрые пожелания		
15	Спор, ссора		
16	Дружба		
17	Порадуем больного друга		
18	Новенькая		
19	Переходим улицу		
20	Мир чувств и эмоций		

### 5.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни:

№ п/п	Тема ООД	Задачи	Дата по плану	Дата по факту
1	Долгожданная встреча	Создать у детей ощущение единой семьи, радости общения, взаимной доброжелательности и эмоционального подъема; создать условия для сплочения детского коллектива, помочь увидеть друг друга с лучшей стороны, показать, как интересно вместе делиться впечатлениями		
2	Я горжусь	Формировать у детей адекватное отношение к своим поступкам; расширять представление о чувстве гордости		
3	Страшно	Способствовать осознанию того, что существуют реальные опасные ситуации, и показать различные способы поведения в них (позвать на помощь взрослого, позвонить по телефону и т. д.); объяснить детям, что чувство страха помогает человеку быть осторожным (ситуации на улице, на речке и т. д.); научить выражать свой страх словами, жестами, мимикой, движениями, рисунками		

4	Для себя и для других	Учить детей быть справедливыми по отношению к сверстникам, учитывать не только свои интересы, но и интересы других детей		
5	Государственный герб России	Познакомить с государственным символом России - гербом; закрепить знания о государственном флаге России, гербе города Москвы;		
6	Что я люблю и могу делать	Продолжать формировать осознанное отношение к тому, что у каждого человека могут быть свои желания, взгляды и занятия, представление о том, что человек может управлять своими желаниями; развивать уверенность в своих силах при выполнении разнообразной деятельности		
7	«У меня растут года...»	Познакомить детей с представлением о самих себе во временной перспективе («Когда я вырасту, я стану...»); закрепить знания о родственных взаимосвязях в семье; развивать творческое воображение		
8	Доброму все друзья	Закрепить представления о понятиях: «добро», «доброта», «добрый человек», «добрые поступки»; учить анализировать собственные поступки и поступки других		
9	Посеешь привычку - пожнешь характер	Формировать представления о хороших и плохих привычках человека, рефлексию собственного поведения в решении психологических ситуаций и в ситуациях нравственного выбора		
10	Дружба	Способствовать осознанию того, что делать что-то вместе интересно и полезно; создавать условия для проявления детьми дружеских чувств в различных ситуациях. формировать умение приходить на помощь, договариваться, выходить из конфликтных ситуаций; стимулировать желание и умение самостоятельно устанавливать контакты		
11	Что такое хорошо и что такое плохо	Расширять и уточнять представления о честности, справедливости; воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, трусости, лени; помочь детям лучше узнать свои характерные особенности; формировать стремление следовать правилу: «Поступай с другими так, как		
12	Что в имени моем?	Помочь ребенку сформировать положительное отношение к своему имени, осознать себя отдельно от других людей		
13	Когда я стану большим...	Способствовать активному самопознанию (узнаванию особенностей своего организма, черт характера, интересов), осознанию того, что детский сад - одна семья, где все заботятся о детях и друг о друге; поддерживать интерес детей к своему будущему; познакомить с		

		качествами, способностями, которые необходимы человеку для успешного выполнения той или иной работы (например: художник должен уметь хорошо рисовать, быть усидчивым, наблюдательным);		
14	Ссора	Способствовать осознанию того, что ссоры и конфликты возникают в результате столкновения противоречивых интересов, мнений, чувств и неумения их разрешить; учить анализировать причины ссор и конфликтов; помогать пользоваться способами саморегуляции в состояниях гнева, злости, агрессии (поиграть с водой, песком, глиной, побоксировать «грушу», порвать бумагу, покричать, потопать ногами и т. д.);		
15	Кто я такой	Формировать осознанное понимание своих индивидуальных особенностей (Как тебя узнать? Что значит быть непохожим? Что другие думают о тебе? Что ты умеешь делать? Какие твои увлечения?); выяснить, как дети относятся к своей внешности; поддержать их положительную самооценку;		
16	Правила поведения в обществе	Формировать представление о полезных и вредных привычках человека; о нормах и правилах поведения		
17	Маленькие рыцари и дамы	Сформировать представление детей о собственном образе девочки, мальчика, о модели адекватного поведения в соответствии с тендерной принадлежностью		
18	Кто я: мальчик или девочка?	Уточнить знания детей о своей половой принадлежности, признаках сходства с родителями и родственниками; познакомить детей с «семейным» деревом; поддерживать устойчивый интерес к познанию себя, совершенствовать речевую активность детей; способствовать воспитанию у девочек чувства женственности, а у мальчиков - чувства мужественности		
19	Мирная жизнь	Учить адекватно понимать разные жизненные ситуации; развивать психические процессы (внимание, память, эмоциональную сферу, мышление); формировать чувство осознания моральной стороны поступка		
20	Разноцветные секреты	Развивать у детей умение обращать внимание на переживания, свои поступки, отношение к другим; способствовать развитию самооценки; воспитывать познавательный интерес к окружающему: звукам, цвету, запахам		