

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа имени Николая Тимошенко поселка Красный Яр
Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

Рекомендовано к использованию
Педагогический совет
№ 8 от 26.06.2023 г.

Утверждено
приказом № 23
от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
НАПРАВЛЕНИЕ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

Составитель: учитель 1 кв. категории
Дарчук Анастасия Львовна
Срок реализации 1 год

пос. Красный Яр
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта и программы «Детство: примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с. для группы кратковременного пребывания.

Программа «**Речевое развитие**» направлена на разностороннее развитие ребёнка, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата и т. д. Программа «**Речевое развитие**» позволяет вести подготовку детей к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

Особенностью программы по сравнению с уже существующими является осуществление интеграции, тесно взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Особое значение при подготовке детей к обучению родному языку приобретают речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений.

На программу «Речевое развитие» выделен 1 час в неделю. С учетом этого составлено тематическое планирование на 20 часов, включающее вопросы теоретической и практической подготовки воспитанников.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 5-7 лет.

Программа реализуется в течение одного года. Занятие и его формы длятся 1 час.

2. Основные цели и задачи:

Цель программы состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Содержание ориентировано на решение следующих **задач**:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное, развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

3. Общая характеристика учебного процесса

Ведущая технология - традиционная, ИКТ.

Основные **методы** работы на занятии:

1. убеждение (беседа, пример);
2. упражнения (режимные, специальные, упражнения в полезной деятельности) и приучения;
3. обучение (методы:
 - а) объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение);
 - б) репродуктивный;
 - в) проблемного изложения;
 - г) частично-поисковый (или эвристический);
 - д) исследовательский;
4. стимулирование (соревнование, игра, поощрение);

5. контроль.

Формы организации деятельности воспитанников: работа в группах, подготовка вопросов от группы, осуществление взаимопроверки; работа в парах, индивидуальная работа.

4. Планируемые результаты

Воспитанники должны *уметь*:

правильно произносить все звуки;
отчётливо и ясно произносить слова;
выделить из слов звуки;
находить слова с определённым звуком;
определять место звука в слове;
соблюдать орфоэпические нормы произношения;
составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
пересказывать по опорным иллюстрациям небольшие по содержанию сказки, рассказы;
соблюдать элементарные гигиенические правила;
ориентироваться на странице тетради.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- выставки;
- конкурсы.

4.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни

1. Повышается культура речи, обогащается словарь. Воспитанники владеют умением участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении, быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса. В общении со взрослыми и сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости.

2. Повышается точность, связность и выразительность речи. Воспитанник начинает правильно строить предложения с причинно-следственной связью. Развивается логическое мышление.

3. Ребенок владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твердый — мягкий, ударный — безударный гласный, место звука в слове. Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова.

4.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни

- проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию предметов;
- составлять рассказ, отбирая наиболее важные факты;
- подбирать слова для описания предмета с целью выделения определенных качеств;
- уметь подбирать синонимы, словообразование;
- выразительно пересказывать текст, без помощи вопросов педагога;
- подбирать определения (прилагательные, называть действия (*глаголы*))
- отчетливо произносить слова с естественной интонацией.

5. Тематическое планирование:

5.1. Первый год освоения программы – 6 год жизни:

№ п/п	Тема ООД	Дата по плану	Дата по факту
1	Секреты школьной жизни		
2	Н. Носов. Огурцы		
3	Как спасти мышонка?		

4	Где живет моя семья?		
5	Наша Родина - Россия		
6	Мои домашние животные		
7	Сравни героев сказок		
8	Земля - мать, умей за нее постоять!		
9	Шнурок		
10	Рана		
11	К нам приходит Новый год		
12	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка		
13	Угадай, кто это? Узнай по описанию		
14	Сильны и могучи защитники Отечества		
15	Игрушки		
16	Напиши письмо		
17	Весна, весна, поди сюда!		
18	Секреты здоровья		
19	Космический полет		
20	Л. Толстой. Лгун		

5.2. Второй год освоения программы – 7 год жизни:

№ п/п	Тема ООД	Цели деятельности педагога	Дата проведения	
			план	факт
1	Государственный флаг России	Познакомить детей с государственным символом России - флагом; учить узнавать флаг России, понимать знаки; закрепить знания о Москве - столице России, о русских народных сказках, песнях, промыслах; воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, культуру речевого общения; расширять словарный запас; совершенствовать умения использовать в речи сложные предложения, отвечать на вопросы		
2	Государственный гимн России	Познакомить детей с государственным символом России - гимном; учить узнавать гимн России, понимать смысл; закрепить знания о Москве - столице России, о русских народных сказках, песнях, промыслах; воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу, культуру речевого общения; расширять словарный запас; совершенствовать умения использовать в речи сложные предложения, отвечать на вопросы		
3	Фабрики и заводы	Познакомить детей с некоторыми названиями фабрик и заводов; уточнить профессии людей, работающих на фабриках и заводах; учить образовывать		

		слова с помощью суффиксов; учить составлять распространенные предложения		
4	Транспорт	Способствовать накоплению и обогащению представлений о транспорте; развитию моторики, мимики, мышц артикуляционного аппарата и дыхания, речевых навыков		
5	Ателье	Отработать употребление творительного падежа количественных числительных в сочетании с существительными; учить образовывать относительные прилагательные; познакомить с профессиями людей, работающих в ателье		
6	Человек	Способствовать расширению и углублению представлений детей о человеке, развитию мелкой моторики, артикуляционного аппарата, координации движений в сочетании с речью; формировать умение перевоплощаться, изображая то или иное действие движениями		
7	Семья	Способствовать накоплению и обогащению представлений о семье; развитию моторики, мимики, мышц артикуляционного аппарата и дыхания, речевых навыков		
8	Осень	Закрепить название осенних месяцев, характерные признаки осени; учить образовывать относительные прилагательные; согласовывать существительные с числительными; составлять предложения со словами, обозначающими признаки действия, отвечающими на вопрос <i>как?</i>		
9	Зима	Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы; учить подбирать родственные (однокоренные) слова, пересказывать текст		
10	Инструменты	Учить осматривать предмет; определять точное наименование инструментов, их частей, действий с ними, сравнивать предметы по сходству и находить различия; формировать умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде, числе и падеже; употреблять имена существительные в творительном и дательном падежах		

11	Зимние забавы. Праздник Новый год	Учить детей пересказывать текст; называть признаки предмета; развивать внимание, память, мышление		
12	Там, где была пустыня	Закрепить пассивный и активный словарь по теме; познакомить с условиями жизни в пустыне; упражнять в согласовании прилагательных с существительными в винительном падеже единственного и множественного числа		
13	На Крайнем Севере	Закрепить знание новых слов; обобщающих слов; познакомить с условиями жизни людей и животных Крайнего Севера; учить согласовывать числительные с существительными		
14	Мужские профессии. День защитника Отечества	Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и военных профессиях; учить составлять рассказ по серии картинок; образовывать существительные множественного числа в родительном падеже		
15	Женские профессии. 8 Марта-международный женский день	Уточнить знания детей о празднике 8 Марта; закрепить названия женских профессий; учить подбирать родственные слова; образовывать притяжательные прилагательные; составлять творческие рассказы по плану		
16	Весна	Уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны; учить составлять сложные предложения, выражающие причину или цель действия; предложения со словами, обозначающими действие в настоящем, прошедшем и будущем времени (вопросы: <i>Что делал? Что делает? Что будет делать?</i>)		
17	Библиотека	Учить подбирать признак к предмету; родственные слова; составлять рассказ по сюжетной картине «Библиотекарь»		
18	Космос	Закрепить знания детей о космосе, космонавтах; учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах		
19	Животные жарких стран	Уточнить и закрепить с детьми знания животных жарких стран и их детенышей (внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки); учить узнавать по описанию, подбирать эпитеты, синонимы; учить образовывать притяжательные прилагательные		
20	День Победы	Рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 Мая, о героях Великой Отечественной войны,		

		рассмотреть иллюстрации; обучать пересказу		
--	--	---	--	--